

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 им Р.Калмыкова г.Баксана»**

**ПРИНЯТ**

**СОГЛАСОВАН**

**УТВЕРЖДЕН**

Педагогическим  
советом  
МКОУ СОШ № 3  
Протокол №5  
30.03.2026г

Управляющим советом  
МКОУ СОШ № 3  
Протокол №3  
от 15.04.2026г

Приказом Директора  
МКОУ СОШ №3  
от 15.04.2025г № 26

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3  
им Р.Калмыкова г.Баксана» за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана»<br>(МКОУ СОШ № 3 им. Р. Калмыкова г. Баксана)                                                                          |
| <b>Руководитель</b>                                 | Хамжуева Марина Назировна                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Адрес организации</b>                            | 361534, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. о Баксан, ул. Калмыкова, 1                                                                                                                                                    |
| <b>Телефон, факс</b>                                | 8(86634) 2-77-71; 8(86634) 26447                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | shkola20083@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Учредитель</b>                                   | Местная администрация городского округа Баксан<br>361534, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г. Баксан, пр. Ленина, 21.<br>Тел/факс: 8-(86634)-2-12-64;<br>E-mail: <a href="mailto:admbaksan@mail.ru">admbaksan@mail.ru</a> |
| <b>Дата создания</b>                                | 1968 год                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Лицензия</b>                                     | № Л035-01231-07/00218249 Приказ: №535от 22.05.2015г                                                                                                                                                                                             |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | №1011 от 27.07.2015г; Серия 07А01 №0000541                                                                                                                                                                                                      |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. Р. Калмыкова г.Баксана» (далее — Школа) расположена в районе Кооператор города Баксан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента — рядом со Школой, 18 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Образовательная деятельность в 2025 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО, внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и решение задач Программы развития школы.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы были нацелены на создание современной, комфортной, безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2025 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебных планов направлена на решение следующих **задач**:

Проведение самообследования образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Создание условий для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОСОО и ФООП.

Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

Формирование удовлетворительного уровня функциональной грамотности учащихся, обеспечивающего эффективное профессиональное самоопределение выпускников.

Сохранение, укрепление здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

Учебные планы школы составлены на основе учебных планов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариантной части учебных планов представлены учебные предметы, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками школы планируемых результатов, обеспечивающими возможности продолжения образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием линии учебников «Школа России». **Учебный план начального общего образования** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. В целях сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, а также на основании согласия родителей во 2-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на предмет «Физическая культура», итого 3 часа в неделю.

По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности. Анализ освоения программ содержания ООП НОО в первом полугодии 2025-2026 учебного года позволяет сделать вывод, что изучение тем в 1-4 классах соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по всем предметам. Есть рост качества знаний по всем предметам по сравнению с предыдущим годом на 2%, неуспевающих нет.

**Учебный план, реализующий программы основного общего образования 5-9-х классов**, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план Школы обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов

образования и организации образовательной деятельности. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков Кабардино-Балкарской Республики.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

**Учебный план, реализующий программы основного общего образования 10-11-х классов** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Ф О П О О О представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного родного языка (в 6-х и 9-х классах)

Учебный курс «Вероятность и статистика» в 9-х классах в переходный период изучается путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика». Организуется в рамках учебного курса «Алгебра» с добавлением вероятностно-статистического содержания. Используется следующий вариант организации обучения математике в 9-х классах: 2 часа в неделю на учебный курс «Геометрия»; 3 часа в неделю на учебный курс «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей). Содержание курса «Алгебра» с включением в него элементов курса «Вероятность и статистика» - 1 час.

Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Учебный план ФОП СОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план, реализующий программы среднего общего образования 10-11-х классов, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10А классе реализуется психолого-педагогический профиль с кружковой работой по педагогике и психологии (2 часа). В 10Б, 10В, 10Г, 11В классах реализуется универсальный профиль с углублённым изучением химии (3 часа) и биологии (3 часа).

В 11А и 11Б классах реализуется естественно-научный профиль с углублённым изучением химии (3 часа) и биологии (3 часа).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:



«Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика» (представлена тремя предметами: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В учебном плане 10 класса для подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта предусмотрен для изучения обязательный метапредметный курс «Индивидуальный проект»(1ч).

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа принимает участие в онлайн-семинарах, вебинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровый образ жизни - здоровая нация» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
  - 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
  - 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

| Название объединения                          | Направление развития личности             | Класс      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| «Разговор о важном»                           | Духовно-нравственное                      | 1-11       |
| «Россия-мои горизонты»                        | Социальное                                | 6-11       |
| Финансовая грамотность                        | Социальное                                | 5-9        |
| «Семьеведение»<br>«Кабардино-Черкесский язык» | Общеинтеллектуальное                      | 10-11<br>4 |
| «Орлята России»<br>«Психология и педагогика»  | Социальное                                | 1-4        |
| «Функциональная грамотность»                  | Общеинтеллектуальное                      | 5-9        |
| «Футбол»                                      | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5-11       |
| «Волейбол»                                    | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 6-8        |
| «Баскетбол»                                   | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 8-10       |
| «Легкая атлетика»                             | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1-5        |
| Шахматы                                       | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1-11       |
| «Футбол в школе»                              | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1-4        |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

| Название и форма детского объединения | Класс |
|---------------------------------------|-------|
| «Компьютерная графика»                | 5-6   |
| «Робототехника»                       | 8-9   |
| «Музейное дело»                       | 4-10  |
| «Дебют»                               | 2-7   |
| «ЮДП»                                 | 10    |
| «География»                           | 4-7   |
| «Рукодельница»                        | 2-8   |
| «Журналистика и газетное дело»        | 5-9   |
| «Школа безопасности»                  | 5-11  |
| «ЮИД»                                 | 7     |
| ВПК «Патриот»                         | 8-11  |

В 2025 году на базе МКОУ СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. о. Баксан функционировал военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, члены ВПК, результативно участвовали во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», команда школы старшей и средней возрастной категории принимали участие на региональном этапе, заняли 3 место каждая в своей возрастной категории, участники клуба стали призерами в индивидуальных состязаниях, во всероссийском проекте «Вызов первых», участвовали в военно - патриотических сборах в учебно-методическом центре «Авангард» в г. Терек и заняли 1 место в городском военно-патриотическом конкурсе «Служить России», а также приняли активное участие во Всероссийском военно-патриотическом онлайн-диктанте.

МКОУ «СОШ №3» активно включалась в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

#### 1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

#### 2. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

#### 3. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

#### 4. «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

#### 5. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;



- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями города, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.
- 

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления **учебно-методической работы** в Школе создано предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей кабардино-черкесского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей музыки, ИЗО, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2025г 10% работников Школы имеют трудовые электронные книжки. Планируется, что в 2026 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | <b>1610</b>           | <b>1649</b>           | <b>1519</b>           | <b>1449</b>        |
|          | — начальная школа                                                  | 636                   | 605                   | 542                   | 482                |
|          | — основная школа                                                   | 816                   | 867                   | 813                   | 808                |
|          | — средняя школа                                                    | 158                   | 177                   | 164                   | 159                |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>0</b>              | <b>-</b>           |
|          | — начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
|          | — основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
|          | — средняя школа                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                             | <b>6</b>              | <b>2</b>              | <b>1</b>              | <b>-</b>           |
|          | — об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |
|          | — среднем общем образовании                                        | 6                     | 2                     | 1                     | -                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | <b>26</b>             | <b>45</b>             |                       | <b>-</b>           |
|          | — в основной школе                                                 | 24                    | 31                    |                       | -                  |

|  |                 |   |    |    |   |
|--|-----------------|---|----|----|---|
|  | — средней школе | 2 | 14 | 16 | - |
|--|-----------------|---|----|----|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, так же снизилось число обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании (было 2,5%, в этом году 1,4%), количество обучающихся Школы на декабрь 2025 года снизилось на 5% по сравнению с количеством учащихся на конец 2024-2025 уч.г.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год        |     | Окончили год  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|-----|---------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего               |     |               |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметк. «4» и «5» | %   | С отметк. «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 123           | 123             | 100 | 51                  | 51% | 27            | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 122           | 122             | 100 | 43                  | 35% | 22            | 18 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 148           | 148             | 100 | 54                  | 36% | 37            | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 393           | 393             | 100 | 148                 | 38% | 86            | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2023г - 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год        |    | Окончили год  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------|----|---------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего               |    |               |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметк. «4» и «5» | %  | С отметк. «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 147           | 147             | 100 | 32                  | 22 | 25            | 17 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 187           | 187             | 100 | 48                  | 26 | 18            | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 152           | 152             | 100 | 33                  | 22 | 22            | 14 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 160           | 160             | 100 | 47                  | 29 | 35            | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 170           | 170             | 100 | 43                  | 25 | 38            | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 816           | 816             | 100 | 203                 | 24 | 138           | 16 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии следует обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Обучающиеся 9-х классов получили аттестаты в количестве 167 учеников. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием-38 выпускников.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год       |    | Окончили год  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------|----|---------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего              |    |               |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отмет. «4» и «5» | %  | С отметк. «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 10     | 87                | 87              | 100 | 31                 | 36 | 17            | 19 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 72                | 72              | 100 | 19                 | 26 | 31            | 43 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 159               | 159             | 100 | 50                 | 31 | 48            | 30 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2024г - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024г было 32%).

### ВПР

Всероссийские проверочные работы в ОУ проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ.

Результаты ВПР 4,5-8,10 классов показали завышенные результаты.

### ОГЭ – 2025

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 170 учеников. Из них 1 ученик Мамхегов Хазрит окончил со свидетельством об основном общем образовании. Была пересдача у двух учеников, которые осенью пересдали успешно.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 164 обучающихся ;
- географию – 156 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- информатику – 6 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

### Результаты ГИА по основным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2024-2025   | 99.4         | 95       | 4,53         | 99.4         | 79       | 4.18         |

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет         | Кол-во учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание  | 164             | 69%      | 3.9          | 97%          |
| География       | 156             | 94%      | 4.7          | 98%          |
| Биология        | 2               | 100%     | 5            | 100%         |
| Химия           | 4               | 95%      | 4.5          | 100%         |
| Английский язык | 2               | 100%     | 5            | 100%         |
| Информатика     | 6               | 100%     | 5            | 100%         |

Анализ результатов экзаменов в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 38 выпускников.

### ЕГЭ -2025

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2025 году проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 72 выпускника текущего года ( в форме ЕГЭ - 71, ГВЭ-1).

#### Число выпускников по годам (за 3 года):

| Учебный год            | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 58        | 81        | 72        |

#### Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

| Учебный год            | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 6         | 2         | 1         |

#### Число обучающихся по годам, получивших ученические медали (за 3 года):

| Учебный год            | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 2         | 14        | 16        |

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все 72 обучающихся 11 классов. Претендентов на медаль -30 чел, из них подтвердили 16 уч. По классам: 11а класс – 17 выпускников, медалистов - 2, не получили аттестат - 0; 11б класс –21 выпускник, медалистов- 4, не получили аттестат - 0 человек; 11в класс - 19 выпускников, медалистов – 7, не получили аттестат – 0; 11г класс – 15 выпускников, медалистов – 3, не получили аттестат – 1.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Результаты итоговой аттестации по предметам |                 |                      |                     |                          |                          |                     |
|---------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                             | предмет         | количество сдававших | из них, количество  |                          |                          | получили 100 баллов |
|                                             |                 |                      | не преодолели порог | получили более 70 баллов | получили более 90 баллов |                     |
| 1                                           | Рус.яз          | 72                   | 0                   | 9                        | 0                        | 0                   |
| 2                                           | Мат.проф.       | 18                   | 0                   | 6                        | 0                        | 0                   |
| 3                                           | Мат.база        | 54                   | 1                   | 0                        | 0                        | 0                   |
| 4                                           | Химия           | 18                   | 2                   | 4                        | 0                        | 1                   |
| 5                                           | Биология        | 18                   | 3                   | 3                        | 0                        | 0                   |
| 6                                           | История         | 20                   | 5                   | 0                        | 0                        | 0                   |
| 7                                           | Общество-знание | 36                   | 13                  | 1                        | 0                        | 0                   |
| 8                                           | Физика          | 6                    | 0                   | 0                        | 0                        | 0                   |
| 9                                           | Информатика     | 3                    | 0                   | 0                        | 0                        | 0                   |
| 10                                          | Англ.яз.        | 9                    | 1                   | 0                        | 0                        | 0                   |
| 11                                          | Литература      | 3                    | 0                   | 0                        | 0                        | 0                   |

Выводы: из 72 участников ЕГЭ 1 человек (1,4 %) не преодолели мин. порог по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Три ученика получили более 80 баллов на ЕГЭ по химии и один ученик получил 80 баллов по биологии.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что увеличилось число учеников с ученической медалью (17% в 2024г, 22,2% в 2025г).

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025-2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы



обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания задаются в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2023        | 158            | 99                         | 0                              | 59                              | 58            | 51              | 7                               | -                    |
| 2024        | 149            | 92                         | 7                              | 50                              | 81            | 54              | 25                              | -                    |
| 2025        | 170            | 85                         | 2                              | 83                              | 72            | 56              | 16                              | -                    |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 77 педагогов, из них 3 совместителя. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе есть учитель-логопед. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39329 ед;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- медиатека — 148 единиц в год;
- объем учебного фонда — 30121 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы      | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная             | 30121                     | 30121                                 |
| 2 | Методическая        | 210                       | 78                                    |
| 3 | Художественная      | 8250                      | 7200                                  |
| 4 | Справочная          | 200                       | 57                                    |
| 5 | Естественно-научная | 400                       | 63                                    |
| 6 | Детская             | 260                       | 155                                   |

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 41-48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети МАХ. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О госабликах» (вступил в силу 01.12.2022); Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы сайта школы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственные за сайт Школы и МАХ ежеквартально проводят опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 79 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет психолога;
- два кабинета технологии;
- кабинет логопеда;
- кабинет для коррекционной работы/релаксации;
- кабинет Центра творческих инициатив;
- Точка роста;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| <b>Показатели</b>                                                               | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                      | человек                  | 1449              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 482               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего              | человек                  | 808               |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| образования                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 159        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 651(39%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 4,26       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 4,62       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 3,8        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 3,6        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (1,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 (1,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 38 (22,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 16 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 782 (56%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 310 (21%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности                                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| обучающихся                                                                                                                                                                                                               |                      |             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 159 (10,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 77          |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 56 (73%)    |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 56 (73%)    |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 21 (27%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 21 (27%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) | 31 (36%)    |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 7(9%)       |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (2,3%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |             |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 14 (18%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 41(53%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 (12%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 24 (31%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 77 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 77 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                           | единиц               | 11          |

|                                                                                                                                                |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                  |                      |             |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да          |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да          |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1449 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 3,40        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.