

*Извлечение из основной образовательной программы НОО
(утвержд. приказом от 28.08.2026 г №119)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ СОШ № 3 ИМ. Р. КАЛМЫКОВА г. БАКСАНА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Баксан, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана 2026-2027 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, ФОП. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В учебном плане реализуется Федеральный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности профессионально-личностному самоопределению.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся, начиная со 2 класса.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Региональная специфика учебного плана

В школе языком образования является русский язык.

Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наличии 25 человек в классе.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

1 час в неделю отводится на занятия театром. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

1 час на физическую культуру. При реализации варианта 3 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется Школой за счет часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

2 часа в неделю отводится на занятия родному языку в 1 и 4 классе и по 1 часу во 2 и 3 классах. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В 2026-2027 учебном году в школа реализует «Основы светской этики».

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.)

Содержание начального общего образования в 1-4 классах представлено учебниками УМК «Школа России».

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в форме переводных экзаменов в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям и полугодиям.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

1 класс – 20 ч в неделю,

2 – 4 класс – 23 ч в неделю

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня для обучающихся:

в адаптационный период:

1-х классов в сентябре-октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый); в ноябре-декабре – по 4 урока в день (по 35 минут каждый);

В остальные периоды:

в 1-х классов в январе-мае – по 4 урока в день (по 40 минут каждый) и один раз в неделю может быть 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры);

2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю может быть 6 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры).

Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Режим работы -5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классов 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2966 часов (с учётом 15 ч. в сент.-окт.) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом 3 Федерального учебного плана:

в 1 классе - 20 часов.

во 2 классе - 23 часа;

в 3 классе - 23 часа;

в 4 классе - 23 часа;

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 620 (с учётом 15 ч. в сент.-окт.) часов;

во 2 классе - 782 часа;

в 3 классе - 782 часа;

в 4 классе - 782 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 8 учебных недель; во втором полугодии - 10 недель для 1 классов и 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – по 3 урока в день по 35 минут каждый (сентябрь - октябрь), по 4 урока по 35 минут каждый (ноябрь-декабрь), 4 урока в день по 40 минут каждый и 5 урок за счёт физической культуры; в классах (январь-май);

в 2 - 4 классах - 40 минут.

Учебный план Школы составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика Школы.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	1	Таблицы отслеживания достижений динамики учебных обучающихся
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной язык	1	Таблицы отслеживания достижений Динамики обучающихся
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение на родном языке	1	Таблицы отслеживания достижений динамики учебных обучающихся

	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в
		классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык(английский)	2	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
Математика	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	1	Условная шкала
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	1	Тетрадь открытий
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	1	Тетрадь открытий
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	1	Листы индивидуальных достижений
	2	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, с дублированием в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности у Школы заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

3. Расписание уроков

Расписание уроков адаптирована к условиям общеобразовательной организации проводится с учетом требований к составлению расписания уроков (СП 2.4.3648-20), шкалы трудности учебных предметов (СанПиН 1.2.3685-21) и рекомендаций по составлению расписания уроков (МР 2.4.0331-23).

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно.

4. Система оценки планируемых результатов освоения ООП НОО

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."

5. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

Учитель организует необходимую работу по ознакомлению детей, их родителей с особенностями контрольно-оценочной деятельности в первом классе, разъясняет им необходимость и целесообразность идеи организации контроля достижений ребенка без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

6. Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 1 классах – 1 ч

во 2-3 классах – 1,5 ч

Учебный план НОО
МКОУ СОШ №3 им. Р. Калмыкова г. Баксана
(составлен в соответствии с вариантом 3
Федерального учебного плана начального общего образования.)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	3,5
Родной (кабардино-черкесский) язык					
Родной (балкарский) язык					
Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	0,5	2,5
Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке					
Литературное чтение на родном (балкарском) языке					
Иностранный (англ.) язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620 (с учётом 15 ч. в сент.-окт.)	782	782	782	2966 (с учётом 15 ч. в сент.-окт.)
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность:					
Предметный кружок «Мир родного языка»	1	1	1	1	4
Кружок «Здоровейка»	1	1	1	1	4

